

Journal of Social Intervention: Theory and Practice –
2021 – Volume 30, Issue 2, pp. 1–2
<http://doi.org/10.18352/jsi.678>

ISSN: 1876-8830

URL: <http://www.journalsi.org>

Publisher: Rotterdam University of Applied Sciences
Open Access Journals

Copyright: this work has been published under a
Creative Commons Attribution-Noncommercial-No
Derivative Works 3.0 Netherlands License

EDITORIAL

In de boekenrubriek van JSI van maart 2021 staat het werken met jongeren centraal. Ogenscheinlijk lijken de besproken titels weinig met elkaar gemeen hebben. Ik hoop u met deze recensies uit te dagen alle drie publicaties met zorg en aandacht te lezen. Dan zult u zelf kunnen ervaren op welke wijze ze met elkaar samenhangen en waar ze elkaar aanvullen. Toch zal ik vast een tipje van de sluier oplichten. In alle drie boeken wordt de lezer uitgenodigd te leren.

Het boek *Youth, education and work in (post-)conflict areas* (Van der Linden, Rodrigues-Vasse, Kopp, Abraham & Dier, 2020) is daar heel expliciet in. De bundel is het resultaat van summerschools in Groningen en Oeganda georganiseerd door het Youth, Education and Work (YEW) netwerk. Deelnemers waren academici uit diverse delen van de wereld. In het boek worden diverse projecten rondom jeugd, educatie en werk beschreven en wordt gereflecteerd op het netwerk en de wijze waarop de deelnemers én andere geïnteresseerden samen kunnen leren.

De tweede publicatie *Hoe Jongerenwerkers werken aan preventie* (2020) door Metz, Sonneveld en Rijnders biedt de lezer een rijke variëteit aan casuïstiek uit het (preventieve) jongerenwerk. Alhoewel het leren hier niet expliciet centraal staat, biedt het boek methodieken en inspiratie aan (aankomende) professionals om in het brede terrein van het jongerenwerk concreet aan de slag te gaan. Daarbij wordt er een expliciete koppeling gemaakt met de theoretische onderbouwing van de verschillende interventies, elk in zijn eigen context. Beide boeken laten op basis van concrete

EDITORIAL

casuïstiek, onderbouwd met theoretische concepten en methodieken, zien hoe belangrijk het is in de praktijk onderzoekend vermogen in te zetten.

In de publicatie *Onderzoekend vermogen in de praktijk* (2020) worden we door Van der Velde, Munneke, Jansen en Dijkers meegenomen in wat, precies zoals de pakkende titel reeds aangeeft, onderzoekend vermogen in de praktijk zou kunnen zijn. Op basis van inzichten en voorbeelden uit diverse vakgebieden wordt steeds weer een verbinding gemaakt met het beroepsproces van een professional en de daarbij behorende beroepsproducten.

De drie boeken worden verbonden door het terugkerende thema van de lerende kritische professional die theorie en praktijk met elkaar weet te verbinden, niet vanuit een academische positie pur sang, maar vanuit een praktijkgericht perspectief op onderzoek. In de eerste twee boeken ligt hierbij de nadruk op het jeugd domein. Een ander gemeenschappelijk kenmerk ligt in de bevoegenheid en inspiratie waarmee ze geschreven zijn. De publicaties zijn zeer bruikbaar voor aankomende professionals in het bacheloronderwijs aan de hogescholen. Ik ben er echter van overtuigd dat ook professionals die hun diploma reeds enige tijd in bezit hebben, hun voordeel kunnen doen en geïnspireerd kunnen worden door deze publicaties.

Pim van Heijst
Boekenredacteur JSI